

Beschreibung der Programme

Programme			Durchführung		
Ziel / Schwerpunkt	Ergänzungen	Beobachtungen	Wer	Jahrgang	Zeitraum
Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um (Elo)					
<ul style="list-style-type: none"> eigene und fremde Gefühle wahrnehmen Empathiefähigkeit entwickeln Entwickeln von Ritualen zum Umgang mit Gefühlen und Konflikten in der Klassengemeinschaft Verbesserung des Klassenklimas 	Bilderbücher: „Wohin mit meiner Wut“ „Ich und meine Gefühle“ „Achtung! bissiges Wort“ „Cornelius“ „Das kleine Wutmonster“ „Sei fair, gib her“ Außerdem: Gefühlsbarometer Zaubereinmaleins	In der Eingangsstufe muss das Material angepasst werden. Die genannten Ergänzungen können gut eingebunden werden. Zusätzlich wird eine Handpuppe empfohlen. Erarbeitete Rituale sollten täglich durchgeführt werden.	Klassenlehrer/in und Sozialpädagogin/in	E1 E2 2 3 4	15 Stunden pro Schuljahr. Z.B.: Zwei Wochen zu Beginn des Schuljahres mit jeweils 5 Wochenstunden. + Ein bis Zwei Wochen zu Beginn des zweiten Halbjahres.
Respekt üben – Achtung zeigen (Känguru)					
<ul style="list-style-type: none"> eigene und fremde Gefühle wahrnehmen Empathiefähigkeit entwickeln Einüben von Verhaltensweisen im Umgang miteinander Förderung der Akzeptanz Verbesserung des Klassenklimas 	Ergänzungen siehe oben	Ein positiver Blick auf alle Charaktere wird gefördert. Bei der Durchführung war eine hohe Motivation zu beobachten.	Klassenlehrer/in und Sozialpädagogin/in	E1 E2 2 3 4	Siehe oben
Cool and Safe					
<ul style="list-style-type: none"> Internetbasiertes Training zur Stärkung der Handlungskompetenzen in riskanten Situationen Stärkung des Selbstbewusstseins Aufklärung über Rechte Verhalten in riskanten Situationen außer Haus, zu Hause und im Internet 	Durchführung von Rollenspielen und Gesprächsrunden in der Gruppe (Klasse). Siehe hierzu das Handbuch für Lehrkräfte.	Das Training sollte unbedingt in der Schule und nicht allein zu Hause durchgeführt werden. Ergänzende Behandlung der Themen ist unbedingt notwendig. C&S ist als zusätzliches Training zu verstehen.	Klassenlehrer/in	3 4	im PC Unterricht oder Zwei Wochen zu Beginn des Schuljahres

Handlungskonzept 2015/2016

Ziele und Teilziele	Maßnahmen / Handlungsschritte	Beurteilungskriterien /Indikatoren Woran erkennen wir, ob das Ziel erreicht ist?	Evaluation Maßnahmen und Zeitpunkt	Verantwortlich	Zeitraum
<ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der sozialen und emotionalen Kompetenzen der Kinder - Verbesserung des Klassenklimas 	In allen Klassen werden Programme zur Förderung der sozialen und emotionalen Kompetenzen durchgeführt	Die Kinder respektieren sich und andere.	<p>Beobachtungen der Klassenlehrer/innen</p> <p>Fragebogen zum Klassenklima (Nach Durchführung der Programme)</p> <p>Bericht in einer Konferenz (Feb. / März 2016)</p>	Klassenlehrkräfte und Sozialpädagogen /innen	bis Ende Schuljahr 2015/16
Die erarbeiteten Inhalte werden in die Schulbetreuung übertragen.	Vorstellung der Programme in einer gemeinsamen Konferenz mit der KSB ¹ und dem Hort	Die Erzieher/innen können auf Inhalte zurückgreifen.	Bericht in der KSB-Konferenz 2016	Schulleitung und Leitung der KSB	bis Ende Schuljahr 2015/16

¹ Kooperative Schulbetreuung