

Fortbildungsplan

Bezug (Schwerpunkt)	Ziele	Beratungs-, Unterstützungs- und Fortbildungsbedarf	Veranstaltungsform / Finanzierung	Zeit- punkt	Evaluation
Pakt für den Nachmittag	Betreuungskräfte und Lehrkräfte erarbeiten eine Rhythmisierung des Schultages. Kriterien für die Gruppeneinteilung und Aufgabenverteilung werden festgelegt.	Information und Anleitung zur gemeinsamen Erarbeitung eines Konzeptes. (Lehrkräfte mit den Betreuern/innen)	gemeinsame Fortbildung Betreuung – Schule „Pädagogischer Tag“ Fachberatung / Schulbudget	März 2017	Im Herbst 2017
Umgang mit Heterogenität / individuelle Förderung	Die Lehrkräfte können individuelle Förderpläne so erstellen, dass sie für die tägliche Praxis nutzbar sind.	Information zu Kriterien beim Erstellen der Förderpläne und deren Nutzung. (BFZ)	Fortbildung während einer pädagogischen Konferenz.	1. Halbjahr 2017	Bei Vorlage der Förderpläne zu Beginn des Schuljahres 2017/18
Pakt für den Nachmittag	Verankerung der individuellen Lernzeit durch Erarbeiten eines Konzeptes.	Information und Anleitung zur gemeinsamen Erarbeitung eines Konzeptes. (Lehrkräfte mit den Betreuern/innen)	gemeinsame Fortbildung Betreuung – Schule, halb- oder ganztägig / Fachberatung oder Schulbudget	2. Halbjahr 2017	Herbst 2018
Professionalität	Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei Konflikten	kollegiale Fallberatung	fest etablierte Gruppe trifft sich regelmäßig	im Abstand von 4 – 6 Wochen	

Kaufungen, Februar 2017